

PUBLIKACIJA VRTCA ZREČE



ŠOLSKO LETO

2026/2027



PODATKI O VRTCU

Javni zavod Vrtec Zreče smo javni vrtec, ki imamo poleg centralne enote Zrečah, še enoti na Stranicah in Gorenju.

USTANOVITELJ: Občina Zreče, Cesta na Roglo 13/b, 3214 Zreče.

VRTEC ZREČE

Naslov: Cesta na Roglo 13, 3214 ZREČE,
Telefon: 03/757-38-50
e-mail: vrtec.zrece@siol.net

RAVNATELJICA: Kristina Klajne

☎ 03/757-38-55

✉ vrtec.kristinakl@siol.net

POMOČNICA RAVNATELJICE: Jolanda Potočnik

☎ 03/757-38-51

✉ vrtec.pomocnica@siol.net

ENOTA STRANICE

Naslov: Stranice 36, 3206 STRANICE

☎ 03/576-27-80

✉ vrtec.stranice@gmail.com

Vodja enote: Erika Perkovič

ENOTA GORENJE

Naslov: Gorenje pri Zrečah 19,
3214 ZREČE

☎ 03/752-07-93

✉ vrtec.gorenje@gmail.com

Vodja enote: Katarina Hren Lajhar



TELEFONSKE ŠTEVILKE ENOTE ZREČE IN DELOVNI ČAS:

VHOD 1 INKLUZIVNA PEDAGOGINJA	5.00 – 20.00	03/ 757- 38 – 66
VHOD 2 – UPRAVA RAVNATELJICA	7.00 – 15.00	03/ 757- 38 – 55
VHOD 2 – UPRAVA POM. RAVNATELJICE	7.00 – 15.00	03/ 757- 38 – 51
VHOD 2 – UPRAVA RAČUNOVODSTVO	7.00 – 15.00	03/ 757- 38 – 52
VHOD 2 – UPRAVA TAJNIŠTVO	7.00 – 15.00	03/ 757- 38 – 50
VHOD 3 – KUHINJA (dostava)	5.00 – 14.00	03/ 757- 38 – 56
VHOD 4	5.30 – 15.30	03/ 757- 38 – 57

ORGANIZIRANOST VRTCA

	Enota Zreče	Enota Stranice	Enota Gorenje
poslovni čas	5.00 – 20.00	5.30 – 15.30	5.30 – 15.30
oddelki prvega starostnega obdobja	6	1	1
oddelki drugega starostnega obdobja	7	1	1
kombinirani oddelki	0	1	0
popoldanski oddelek	1		



NAŠA VIZIJA

Vrtec je varen in odprt prostor

povezovanja ter ustvarjalnosti,

kjer otrokom omogočamo raziskovanje, igro,

učenje in bivanje v naravnem okolju.

S strokovnim pristopom in spodbudnim učenjem

razvijamo njihovo radovednost, socialne veščine

ter vrednote odgovornosti, sodelovanja

in spoštljive komunikacije.



POSŁANSTVO

Naš vrtec dela zelo kakovostno, naš sistem dela se odraža na kvalitetnem izvajanju Kurikula za vrtce in prizadevanju za nenehno izboljševanje vzgojnih procesov. Upoštevajoč otrokovo osebnost, skupaj s starši pripravljamo naše malčke na kreativno in uspešno prihodnost, tako, da jim nudimo varno, prijazno in spodbudno okolje, v katerem jih vzgajamo za življenje.



VREDNOTE, KI JIH SPODBUJAMO PRI NAŠEM DELU:

Strpnost, spoštovanje, odgovornost, doslednost, ustvarjalnost, kakovost in zdrav način življenja.

PROGRAM V VRTCU

DNEVNI PROGRAM, ki traja od 6 do 9 ur. Med 5.00 in 15.30 oziroma med 11.30 in 20.00 uro. Seveda pa upoštevamo tudi individualne potrebe staršev in otrok. Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

POPOLDANSKI ODDELEK

Na enoti Zreče imamo dnevno organiziran oddelek popoldanskega varstva do 20. ure. Oddelek popoldanskega varstva je namenjen vsem otrokom, katerih starši zaradi službenih obveznosti potrebujejo varstvo tudi v popoldanskem času. Oddelek popoldanskega varstva se nahaja v prvi igralnici pri vhodu št.1.

Zaradi gospodarnega ravnanja vrtec tudi med šolskimi počitnicami združuje oddelke. O združevanju starše predhodno obvestimo z obvestilom in preko aplikacije eAsistent, pri čemer želimo pridobiti podatke o številu prisotnih otrok. Tako lahko zagotovimo optimalno organizacijo dela in ustrezno načrtujemo prehrano.



POSLOVANJE VRTCA V POLETNIH MESECIH

Poslovni čas vrtca Zreče se v mesecih juliju in avgustu, zaradi zmanjšanja števila otrok in dopustov spremeni. In sicer enota Zreče posluje oba meseca od 5.00 do 16.00. Enoti Gorenje in Stranice poslujeta le v mesecu juliju, od 5.30 do 15.30, oziroma 16.00 – po potrebi. V mesecu avgustu sta enoti Gorenje in Stranice zaradi gospodarnega poslovanja vrtca zaprti.



PROGRAM ZA PREDŠOLSKO OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V naš vrtec so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki na podlagi ustreznega zapisnika multidisciplinarnega tima Razvojnne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo pridobijo dodatno strokovno pomoč. Ta se praviloma izvaja znotraj rednih oddelkov vrtca in je usmerjena v zagotavljanje čim bolj optimalnih pogojev za otrokov razvoj, vključevanje in sodelovanje v skupini.

Program otrokom s posebnimi potrebami zagotavlja ustrezne časovne in materialne prilagoditve, prilagoditve prostora ter prilagoditve pri načrtovanju in izvajanju posameznih področij dejavnosti. Obseg dodatne strokovne pomoči je določen z Zapisnikom o pomoči družini. Pomoč se izvaja individualno ali v manjši skupini, v oddelku ali izven njega, glede na potrebe in zmožnosti posameznega otroka.

Za vsakega otroka s posebnimi potrebami ravnateljica imenuje strokovno skupino, ki skupaj s starši oblikuje individualiziran vzgojno-izobraževalni program. Pri izvajanju programa sodelujejo vzgojitelji, ki skrbijo za njegovo uresničevanje v vsakodnevem vzgojno-izobraževalnem procesu, dodatno strokovno pomoč pa izvaja inkluzivna pedagoginja. Dodatna strokovna pomoč se po potrebi nudi tudi otrokom, ki so v postopku usmerjanja oziroma pridobivanja ustrezne oblike pomoči.

V skladu z zapisnikom in izraženimi potrebami otrok v vrtec prihaja tudi socialni pedagog, ki izvaja strokovno obravnavo z otroki, ki takšno podporo potrebujejo. Pri svojem delu se osredotoča predvsem na področja socialnega vključevanja, čustvenega doživljanja in vedenja ter razvijanja ustreznih socialnih veščin. Pri tem sodeluje z vzgojitelji, inkluzivno pedagoginjo in starši ter po potrebi tudi z drugimi strokovnimi delavci, z namenom zagotavljanja celostne in usklajene podpore otroku.



PRVIČ V VRTCU

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Z medsebojnim sodelovanjem vrtca in staršev je ta dogodek prijetnejši. Otrok je čustveno navezan na svoje starše. Želi jih imeti v svoji bližini, še posebno v novem okolju. Otrok se počuti varno, ko je v znanem okolju, v bližini svojih staršev in ko življenje teče po ustaljenem redu. Svet okrog sebe doživlja tudi skozi doživljanje najbližjih (če je strah mamo, je strah tudi njega). Zato je zelo pomembno, da otroka pripravimo na prve spremembe s postopnim uvajanjem.

Starše ob prvem srečanju opozorimo, da so odzivi otrok pri vstopu v vrtec različni - nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam, nekateri ob ločitvi zajokajo, pa se potem zelo hitro umirijo, nekateri pa se odzovejo tako, da zbolijo (bolezni dihal in prebavil). Starši nam zaupajo posebnosti o otroku, vprašanja, ki jih bremenijo, in svoje želje.

Pogovorimo se tudi o otroku:

- kako se hrani in kaj rad je, s čim se najraje igra, ali je že bil v varstvu pri ljudeh, ki niso člani družine,
- kako se tolaži, uspava; ali ima dudo, stekleničko ali kakšno »ninico«.

Dogovorimo se tudi o postopnem uvajanju:

- kdo in kdaj bo prihajal po otroka v vrtec,
- kako otroka postopno vključevati v vrtec in podaljševanje njegovega samostojnega bivanja v vrtcu,
- kako in kdaj se posloviti od otroka,
- kakšna je vloga starša v skupini,
- kako dolgo naj traja uvajanje otroka s staršem (to je zelo različno, nekateri potrebujejo dlje časa).

Pomembno je, da se starši dobro počutijo in zaupajo vzgojiteljici, ko oddajo svojega otroka. Prva ločitev od starša mora biti zelo kratka, ker je bivanje v novem okolju za otroka velika sprememba.



DNEVNA RUTINA

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi cel dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna.

Prihod otroka v vrtec

Otrok vzpostavi prvi pomemben stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Potekajo jutranje dejavnosti, ko otroka ob prihodu pričakajo strokovne delavke, katerih naloga je, da z veliko mero naklonjenosti, topline in sposobnosti vživljanja v otroka uspejo pritegniti otrokovo pozornost in pridobiti zaupanje, da jih otrok sprejme.

Prehrana

Otrok ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture, pozitiven odnos do hrane in zdravih življenjskih navad. Ker v vrtcu zagotavljamo kar pomemben delež dnevnih potreb po hrani, je naša prehrana uravnotežena, varovalna in zdrava. Živila in jedilniki so prilagojeni starosti in zdravstveno individualnim potrebam otrok. Za žejo ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji vrtca, kjer skrbimo, da ustrezajo sanitarnim zahtevam nadzornih služb.

Nega in skrb zase

Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, na pravilno in skrbno umivanje rok, na skrb za čista oblačila in na pridobivanje drugih higienskih navad. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice pa skrbimo tudi za preventivo zobne ustne higiene.

Vodene dejavnosti

Navadno se v večjem delu odvijajo v času po zajtrku, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikula, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine. Vodene aktivnosti strokovne delavke načrtujejo glede na potrebe in pobude otrok, glede na spremljajoče aktualne dogodke, praznike...



Bivanje zunaj

Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitve imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za otrokov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi in igro v gozdu.

Počitek otrok

Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom, razvojnimi značilnostmi in individualnimi potrebami. Počitek je pomemben del dnevne rutine predšolskega otroka, saj omogoča telesno in duševno regeneracijo, prispeva k ohranjanju dobrega počutja ter podpira otrokovo sposobnost sodelovanja in vključevanja v nadaljnje dejavnosti. Zato otrokom zagotavljamo ustrezne pogoje in čas za počitek. Pri načrtovanju počitka upoštevamo individualne potrebe posameznega otroka, njegovo starost, dnevni ritem ter potrebe po spanju.

Odhod domov

Pomembno je posvetiti pozornost otroku tudi, ko odhaja domov, da začuti, da je naslednji dan spet dobrodošel v vrtcu. Otrok se navaja na pospravljanje igrač za seboj, preden zapusti vrtec.



NADSTANDARDNA DEJAVNOST IN OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI

Otrokom nudimo možnost, da razvijajo ustvarjalnost, pridobivajo nove izkušnje in znanja v obogatitvenih dejavnostih, ki jih izvajajo strokovni delavci vrtca. Obogatitvene dejavnosti se razlikujejo med enotami oz. lokacijami vrtca ter oddelki in se lahko letno spreminjajo. Obogatitvene dejavnosti predstavimo staršem na prvem roditeljskem sestanku v septembru, objavljene so v letnem delovnem načrtu zavoda. **Obogatitvene dejavnosti so brezplačne.**

NADSTANDARDNA DEJAVNOST

ANGLEŠČINA V VRTCU

Nadstandardno dejavnost »Let's play in English/Igrajmo se po angleško« v vrtcu vodi strokovna delavka **Mateja Einfalt Košak** in poteka v skladu z otrokovimi interesi in zmogljivostmi. Angleški jezik otroci usvajajo preko iger, gibalnih rim, skladb, pesmic, pravljič, prstnih iger, animacij ter avdio in videoposnetkov.

Projekt je namenjen otrokom drugega starostnega obdobja, učenju splošnih, vsakodnevnih in otroku že znanih stvari (oblačila, deli telesa, letni časi, številke, črke, prazniki,...).

Delo v skupinah poteka po vnaprej določenem urniku in po zakonitostih usvajanja tujega jezika in Kurikuluma za vrtce.



OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI

FOLKLORNA SKUPINA »PASTIRČKI«

Skupina že vrsto let uspešno deluje v Vrtcu Zreče. V letošnjem šolskem letu za otroke skrbita in jih skozi različne dejavnosti vodita strokovni delavki **Katja Gilčvert in Valentina Grašič**. Mentorici svoje znanje strokovno izpopolnjujeta vsako leto na različnih seminarjih, s strokovnimi revijami in drugo literaturo. Vaje za otroke potekajo enkrat tedensko, oziroma po potrebi tudi večkrat tedensko (več je število vpisanih otrok, priprave na različne nastope in prireditve). Njihov cilj to šolsko leto je, da se predstavijo na območni reviji otroških folklornih skupin. Skozi šolsko leto se bodo aktivno predstavljali tudi na različnih prireditvah.

CICIBAN PLANINEC - POHODNIŠTVO V VRTCU

Dejavnost je namenjena otrokom, starejšim od štirih let, ki se radi gibajo v naravi, raziskujejo okolico in spoznavajo lepote planinskega sveta. Mentorice dejavnosti **Tatjana Hren in Janja Podgrajšek**, skupaj s planinsko vodnico Vlasto Grosman otroke usmerjajo k zdravemu načinu življenja, jih seznanjajo z osnovami planinske dejavnosti, spodbujajo k samostojnosti, spoznavajo turistične točke v kraju in okolici. Njihovo delo poteka po programu PZS, v okviru katere izvedejo osem pohodov na bližnje turistične točke.

PEVSKI ZBOR »ISKRICE«

Obogatitveno dejavnost vodijo **Katarina Hren Lajhar, Polonca Flis Pekovšek in Rebeka Kovše**. Vaje potekajo v prijetnem in spodbudnem vzdušju, kjer otroci skozi petje razvijajo glasbene sposobnosti, občutek za ritem ter veselje do glasbe. Vaje pevskega zbora izvajajo enkrat na teden v prostorih vrtca preko glasbeno—didaktičnih iger, dihalnih vaj, tehničnih vaj in petja. S cilji spodbujanja veselja do glasbe, razvijanja interesa in želje po glasbenem udejstvovanju, spodbujanja doživljanja glasbe, razvijanja glasbene občutljivosti in razvijanja glasbene sposobnosti (melodični in ritmični posluš) in izvajalske spretnosti (tehnika petja), bodo otroci s pevskim zborom nastopili na prireditvah v okviru vrtca, na nastopih kot so Zreče pojo in druga praznovanja v okviru občine.



NA ENOTI STRANICE BODO IZVAJALI:

PRAVLJICA V BARVAH – poslušam, doživljam in ustvarjam

Pravljice imajo prav posebno moč – popeljejo nas v svet domišljije, čarobnih junakov, nenavadnih dogodivščin in toplih sporočil. Obogatitveno dejavnost bo vodila **Erika Perkovič**. Skupaj bodo odpirali knjige, prisluhnili zanimivim zgodbam ter se prepustili domišljiji. Spoznali bodo pogumne, prijazne, nagajive in prav posebne pravljичne junake, ob njih pa razmišljali o prijateljstvu, čustvih, naravi in svetu okoli nas. Po vsaki pravljici bo na vrsto prišlo tudi ustvarjanje. Otroci bodo risali, slikali, lepili, trgali, odtiskovali ter ustvarjali z različnimi materiali in likovnimi tehnikami. Vsak izdelek bo poseben in edinstven, saj bo nastal skozi otrokovo lastno doživljanje pravljice.

Skozi prijetna pravljіčno-ustvarjalna srečanja bomo bogatili besedni zaklad, razvijali domišljijo, spodbujali ustvarjalnost in izražanje ter predvsem uživali v skupnih trenutkih ob pravljicah in ustvarjanju.

GLASBA NAS POVEZUJE

Glasba nas povezuje, spodbuja ustvarjalnost in omogoča izražanje na različne načine. Dejavnost bosta kot mentorici vodili **Urška Krajnc** in **Erika Perkovič**, ki bosta otrokom skozi različne glasbene dejavnosti približali svet glasbe ter jih spodbujali k ustvarjanju, izražanju in skupnemu doživljanju glasbe. Otroci bodo skozi petje, ples, ritmične igre, igranje na glasbila, poslušanje in glasbeno ustvarjanje raziskovali svet glasbe. Spoznali bodo različna glasbila, ustvarjali lastne ritme in zvoke, se gibali ob različnih zvrsteh glasbe ter skozi glasbene igre razvijali glasbeni posluš, občutek za ritem, ustvarjalnost in veselje do glasbe.

MALI MATEMATIKI

Obogatitvena dejavnost je namenjena otrokom od 4. leta dalje in se bo izvajala enkrat mesečno, katero bosta vodili **Tjaša Čoh** in **Andreja Lapornik**, ki bosta otrokom na igriv in zanimiv način približali svet matematike.

Otroci bodo skozi gibanje, igre, ustvarjanje in raziskovanje spoznavali števila, oblike, vzorce, merjenje ter prostorske odnose. Pri tem bodo razvijali logično mišljenje, matematične spretnosti, orientacijo v prostoru, ustvarjalnost in veselje do raziskovanja.



NA ENOTI GORENJE BODO IZVAJALI:

PEVSKI ZBOR »ISKRICE«

Obogatitveno dejavnost bosta kot vodji izvajali **Katarina Hren Lajhar in Laura Ambrož**, ki bosta otroke skozi različne glasbene dejavnosti spodbujali k razvijanju pevske sposobnosti, glasbenega izražanja in veselja do petja.

Vaje pevskega zbora bodo potekale enkrat tedensko, kjer bodo otroci skozi glasbeno-didaktične igre, dihalne in tehnične vaje ter petje razvijali svoje pevske sposobnosti, glasbeni posluš, občutek za ritem in veselje do skupnega petja.

PRAVLJICE OŽIVIJO Z LUTKAMI

Vsak mesec bodo otroci skupaj z vodjema obogatitvene dejavnosti, **Urško Zlodej in Anito Skok**, stopili v čaroben svet pravljič. Spoznali bodo različne vrste lutk - prstne, senčne, ročne, lutke na palici... Otroci bodo ustvarjali svoje lutke, se preizkusili v vlogi pripovedovalcev in igralcev ter s skupnimi močmi oživel različne ljudske pravljičice. Na igriv in ustvarjalni način bodo razvijali domišljijo, ročne spretnosti, sodelovanje in veselje do gledališča.

DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti, ki jih izvajamo po posebnem dogovoru s starši, so še gibalno plesna vzgoja plesne šole PIKA, TABORNIKI, NOGOMETNI VRTEC, NOGOMETNA ŠOLA, ŠPORTNA ABECEDA,... Predloge za izvajanje dejavnosti sprejemamo na prvih roditeljskih sestankih in jih določimo z letnim delovnim načrtom zavoda. Izvajajo jih zunanji izvajalci, katerih usposobljenost mora ustrezati zahtevam in merilom za delo s predšolskimi otroki. Dodatne dejavnosti plačajo starši v celoti in se izvajajo v prostorih vrtca (telovadnica).

LETOVANJE - VRTEC V NARAVI

Za predšolske otroke bomo organizirali tridnevno letovanje Vrtec v naravi. Praviloma letujemo v Libeličah pri Dravogradu, kjer se otroci udeležujejo organiziranih dejavnosti COŠD - ja, plezajo, na ognju pečejo hrenovke, jedo čarovniške palačinke s koprivami, izdelajo svoj parfum, opazujejo ptice, se povežejo s škratki in neizmerno uživajo.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj organiziramo za predšolske otroke vseh enot vrtca, v dveh skupinah, preko Alpske šole. Tečaj se izvaja v mesecu septembru in oktobru.



KOLEDAR DOGODKOV

SEPTEMBER	1. 9. 2026 Prvi vrtčevski dan 8. 9. 2026 Sestanek vzgojiteljic 9. 9. – 18. 9. 2026 Roditeljski sestanki 16. 9. – 22. 9. 2026 Evropski teden mobilnosti (Predstava za otroke v tednu mobilnosti) 22. 9. 2026 Dan brez avtomobila – risanje s kredami 23. 9. 2026 Izobraževanje za zaposlene 28. 9. – 2. 10. 2026 Plavalni tečaj (ENOTA STRANICE IN ENOTA GORENJE) 29. 9. 2026 Sestanek vzgojiteljic in sestanek vzgojiteljic pomočnic
OKTOBER	5. 10. – 9. 10. 2026 Teden otroka (pod geslom Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja prav vsak dan) 8. 10. 2026 Jesenska prireditev s starši Mesec požarne varnosti: izvedba evakuacijska vaja na vseh treh enotah 12. 10. – 16. 10 2026 Plavalni tečaj (ENOTA ZREČE) 15. 10. 2026 Svetovni dan hoje
NOVEMBER	5. 11. 2027 Predavanje za starše 10. 11. 2026 Sestanek vzgojiteljic in sestanek vzgojiteljic pomočnic 16. 11. – 20. 11. 2026 Teden slovenske hrane 20. 11. 2026 Tradicionalni slovenski zajtrk 24. 11. 2026 Aktiv strokovnih delavk





VRTEC ZREČE

JAVNI ZAVOD VRTEC ZREČE, Cesta na Roglo 13, 3214 ZREČE
vrtec.zrece@siol.net; telefon: 03 7573850; DŠ: 51997100



Kakovost za prihodnost
SIQ KzP-041

DECEMBER	12. – 9.12.2026 Roditeljski sestanki s prazničnimi delavnicami za starše v več terminih 14. 12. 2026 Gledališka predstava za otroke enoti Stranice in Gorenje 15. 12. 2026 DEDEK MRAZ 14. 12. 2026 Gledališka predstava za otroke enota Zreče 19. 12. 2026 PZ za zaposlene 21. 12. 2026 Glasbeno plesna predstava enoti Stranice in Gorenje 22. 12. 2026 Glasbeno plesna predstava enota Zreče 24. 12. 2026 Čajanka z otroki na vseh enotah
JANUAR	5. 1. 2027 Sestanek vzgojiteljic 19. 1. 2027 Srečanje upokojenih sodelavcev 20. 1. 2027 Fit dan brez tv in računalnika 26. 1. 2027 Aktiv strokovnih delavk
FEBRUAR	1. 2. – 5. 2. 2027 Teden kulture in običajev 9. 2. 2027 Pustna povorka 14. 2. 2027 Sestanek vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic 22. 2. – 26. 2. 2027 Notranja presoja
MAREC	1. 3. 2027 Začetek vpisa v vrtec 1. 3. 2027 Sestanek vzgojiteljic 4. 3. 2027 Sestanek staršev za vrtec v naravi 10. 3. 2027 Odprta vrata vrtca



	22.3.- 31. 3. 2027 Srečanja z mamicami ob materinskem dnevu
APRIL	6. 4. 2027 Tržnica okusov 7. 4. 2026 Svetovni dan zdravja (Projekt zdravje v vrtcu) 7. 4. - 9. 4. 2027 Vrtec v naravi 13. 4. 2027 Sestanek vzgojiteljic 15. 4. 2027 Zaključek vpisa za šol. leto 20. 4. 2027 Aktiv strokovnih delavk 22. 4. 2027 Svetovni dan zemlje (Eko tim)
MAJ	11.5. 2027 Sestanek vzgojiteljic in sestanek vzgojiteljic pomočnic 13. 5. ali 20. 5. 2027 Športni vrtiljak 15. 5. 2027 Svetovni dan družine
JUNIJ	1. 6. - 9. 6. 2027 Evalvacijski roditeljski sestanki 10. 6. 2027 Slovo od mini maturantov 17. 6. 2027 Zbor delavcev in pedagoška konferenca 19. 6. 2027 Strokovna ekskurzija Roditeljski sestanek za starše otrok novincev, junij 2027



PREDNOSTNE NALOGE V VRTČEVSKEM LETU 2026/27

- Gibanje in raziskovanje narave za celostni razvoj, učenje in dobro počutje otrok.
- Razvijanje govora, mišljenja in bralne pismenosti otrok.
- Krepitev spoštljivih odnosov, učinkovite komunikacije in dobrega počutja zaposlenih.
- Skrb za strokovno rast zaposlenih.

KROVNI PROJEKTI V NAŠEM VRTCU



KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA - KZP

V šolskem letu 2014/2015 se je naš vrtec vključil v projekt Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja (KzP). Model predstavlja sistematičen in celovit pristop k vodenju kakovosti ter vrtcu omogoča načrtno spremljanje, vrednotenje in nenehno izboljševanje lastnega delovanja. Pri tem povezuje elemente učeče se organizacije, sodelovanje vseh udeležencev ter sistematično ugotavljanje in izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Izhodišče modela je zavedanje, da je kakovost proces, ki se nenehno razvija in nadgrajuje. Posebno pozornost namenjamo potrebam in pričakovanjem otrok, njihovih staršev, zaposlenih ter drugih deležnikov, saj želimo ustvarjati spodbudno, varno in kakovostno okolje za življenje in delo vseh. Maja 2016 smo uspešno pridobili Certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, s čimer smo potrdili, da imamo v vrtcu vzpostavljen sistem vodenja kakovosti, ki nas usmerja od načrtovanja in izvajanja do preverjanja ter uvajanja izboljšav. Certifikat predstavlja pomembno zunanjo potrditev našega sistematičnega in odgovornega prizadevanja za kakovost ter hkrati zavezo, da bomo svoje delo tudi v prihodnje nenehno razvijali in izboljševali. Na pridobitev certifikata smo še posebej ponosni, saj smo ga v naslednjih letih dvakrat uspešno obnovili - v šolskem letu 2021/2022 in ponovno v šolskem letu 2024/2025. S tem potrjujemo, da kakovost v našem vrtcu ni enkratni cilj, temveč del naše kulture, vsakodnevnega strokovnega dela in skupne odgovornosti vseh zaposlenih. Ponosni smo, da sodimo med redke vrtce v slovenskem prostoru, ki se ponašajo s Certifikatom Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, saj s tem izkazujemo svojo zavezanost strokovnemu razvoju, kakovostnemu delu ter nenehnemu izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa.

Certifikat ni samo priznanje, ki ga vrtec pridobi, ampak dokaz, da je kakovost vpeta v način njegovega delovanja in da se delo redno preverja ter izboljšuje.

Skrbnica kakovosti je Jolanda Potočnik.





MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

Fit4kid in Fit Kobacaj sta projekta promocije gibalne/ športne aktivnosti za zdravje otrok in mladostnikov ter izobraževalna programa za strokovni kader osnovnih šol in vrtcev. Sam projekt FIT je integriran v redni program, to je v vadbene ure in druge oblike gibalnih vsebin ter se uporablja za med vsebinsko in medpredmetno povezovanje. Fit vadbeni programi so namenjeni otrokom od 1 leta do 6 let in ga v vrtcu izvajamo že več let. Pri vadbi se upoštevajo Fit načela igre kot osnovne metode dela, kakovosti, gibanja, postopnosti, zaporedja in cikla, zmernosti, do načel pestrosti, zabave, timskega dela... kar je osnova, da se otroci razvijejo v zdrave, samostojne in pozitivno naravnane osebnosti.

Koordinatorica projekta je **Jožica Matavž**.



ZDRAVJE V VRTCU

S programom želimo razviti in okrepiti zmožnosti vrtca za oblikovanje okolja, ki postavlja dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in krepí sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

Želimo, da se naš vrtec oblikuje v zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje vseh deležnikov vrtca.

S programom želimo posredno vplivati tudi na večanje pomena dobrega počutja in zdravja v vrtcu kot celoti. Z željo, da bi bili otroci zdravi, vzgojitelji usposobljeni, starši informirani, bomo v program vključevali različne strokovnjake. Ustrezno znanje in dostop do potrebnih podatkov so zagotovo osnova za pravilno ravnanje - tako v kritičnih trenutkih, kot pri vzgoji za zdrave navade oz. zdrav način življenja.

Koordinatorica projekta je **Tadeja Vedečnik**.



EKO VRTEC

EKOVRTEC (EKOŠOLA) je sestavni del prizadevanj Evropske unije za okoljevarstveno izobraževanje.

Projekt Ekovrtec smo sprejeli kot način življenja, ki uvaja načrtno in celostno okoljsko vzgojo v vrtnice. V program se je vrtec vključil kot celota (strokovni delavci, otroci in starši, tehnično osebje, predstavniki lokalnih oblasti, ...). Program temelji na odgovornem odnosu do okoljskega izobraževanja, ki ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. S projektom Ekovrtec kot način življenja se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu.

Eko odbor Vrtca Zreče, ki ga sestavljajo predstavniki strokovnih in tehničnih delavcev ter predstavnik staršev, po potrebi (akcije) pa tudi predstavnik lokalne skupnosti in predstavnik okoljevarstvene organizacije je junija 2017 podpisal Ekolistino. Kot ponosni lastniki Ekozastave se trudimo, da se držimo načel in smernic Ekošole ter skrbimo za to, da živimo oziroma sobivamo z naravo, ter se jo trudimo ohraniti za naše zanamce.

Koordinatoriki projekta sta Tatjana Hren in Urška Zlodej.





TURIZEM IN VRTEC

Tudi v šolskem letu 2026/2027 bomo sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec z rdečo nitjo-Odklopi. Zadihaj. Doživi. Letošnja tema vabi vrtce k dejavnostim, ki otroke spodbujajo k raziskovanju domačega kraja, narave, kulturne dediščine, gibanja, igre in pristnih medsebojnih stikov.

V današnjem času tudi najmlajši veliko časa preživijo ob različnih zaslonih. Zato je še toliko pomembnejše, da jim omogočimo čim več priložnosti za gibanje, raziskovanje narave, ustvarjanje in pristne stike z ljudmi. V naravi otroci odkrivajo svet z vsemi čutili, razvijajo domišljijo, krepijo zdravje ter se učijo spoštovanja do okolja.

Projekt je namenjen otrokom, ki so stari tri leta in več. Bistveno je, da pri projektu otroci aktivno sodelujejo in raziskujejo. Pri tem nas bo vodilo vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?« Na osnovi tega bomo vzgojiteljice oblikovale dejavnosti in vsebine, tako da bodo dostopne in razumljive otrokovi starosti. Skupaj z otroki bomo ustvarjali pot dobrega počutja, na kateri bodo skozi igro, gibanje in raziskovanje z vsemi čutili odkrivali naravne in kulturne posebnosti svojega kraja. Poseben poudarek bomo namenile tudi oblikovanju dneva digitalnega odklopa, ko bodo otroci in obiskovalci čas namenili druženju, igri, gibanju in skupnim doživetjem brez digitalnih naprav. Dejavnosti bodo potekale skozi celotno šolsko leto, pri njihovem izvajanju pa bomo sodelovali s starši, turističnim društvom, medgeneracijskim centrom, lokalnimi ponudniki in drugimi.

Koordinatorica projekta je Simona Rauter.



GOZDNA PEDAGOGIKA

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



Inštitut za gozdno pedagogiko
Institute for Forest Pedagogics

Gozd je prostor, kjer otroci raziskujejo, se učijo, gibajo in rastejo. Preživljanje časa v naravi otrokom prinaša številne koristi. V gozdu so bolj sproščeni, svobodneje razmišljajo in razvijajo svojo ustvarjalnost. Naravno okolje jih spodbuja h gibanju, raziskovanju in učenju skozi neposredne izkušnje. Skozi igro in skupne dogodivščine otroci razvijajo motorične sposobnosti, krepijo medsebojne odnose ter pridobivajo veščine, ki so pomembne za vsakdanje življenje. Gozd spodbuja tudi umirjanje, dobro počutje in zdrav življenjski slog.

Ob pristnem stiku z naravo otroci razvijajo spoštljiv odnos do okolja ter se učijo, kako ga razumeti, ceniti in varovati. Gozd je obenem vključujoč prostor, ki omogoča kakovostno vzgojo, učenje in razvoj otrok z različnimi potrebami. Naj bo gozd prostor otroškega raziskovanja, veselja in neomejenih možnosti za učenje!

Koordinatorica projekta je Katja Gilčvert.

INTERNI PROJEKTI

PROGRAM NEON

V letošnjem šolskem letu bomo v našem vrtcu začeli izvajati program NEON, preventivni program, namenjen zaščiti otrok pred nasiljem in spolno zlorabo. Namen programa je krepiti varovalne dejavnike pri otrocih ter jih opremiti z znanjem, informacijami in veščinami, ki jim pomagajo prepoznati nevarne situacije, se nanje ustrezno odzvati in poiskati pomoč. Otrokom bomo pomagali širiti in krepiti njihovo socialno mrežo vrstnikov in odraslih ter razvijati socialno-čustvene kompetence, samozavest in občutek lastne vrednosti. Program otrokom na njem razumljiv in primeren način pomaga razvijati znanja in spretnosti, ki prispevajo k njihovi večji varnosti, samozavesti ter sposobnosti, da v primeru stiske prepoznajo, komu lahko zaupajo in se nanj obrnejo po pomoč.

Koordinatoriki programa sta Monja Ovtar in Mateja Beškovnik.



PROGRAM VZGOJA ZA HUMANOST

Vzgoja za humanost je program Rdečega križa Slovenije, namenjen tudi predšolskim otrokom. Spodbuja razvoj vrednot in kompetenc, ki prispevajo k oblikovanju humane, zdrave in varne družbe. V letošnjem šolskem letu bomo dejavnosti prvič izvajali tudi v našem vrtcu, v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije. Temelji na učenju, pri katerem otroci skozi igro in pogovor razvijajo socialne ter druge vseživljenjske kompetence. Z različnimi aktivnostmi skozi vse leto jih spodbujamo k solidarnostnim aktivnemu sodelovanju v skupnosti. Ob tem razvijajo občutek za medsebojno pomoč ter zavedanje, da lahko vsak s svojimi dejanji prispeva k bolj srčni družbi. Otrokom približuje spoznanje, da tudi na videz majhna dejanja prijaznosti, pomoči in solidarnosti skupaj ustvarjajo pomembne korake na poti k bolj humani družbi.

Koordinatorica programa je Mateja Beškovnik.

eTWINNING

eTwinning je akcija programa Erasmus+, ki jo usklajuje Evropsko šolsko omrežje v imenu Evropske komisije. Namenjena je podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju na ravni vrtcev, osnovnih in srednjih šol. V mednarodnih šolskih dejavnosti so vključeni zavodi iz 46 evropskih držav. eTwinning je bil zasnovan kot orodje za učitelje za iskanje partnerjev, a se je po petih letih obstoja razvil v raznovrstno evropsko skupnost poučevanja in učenja. Namen akcije je vzpostavitev neformalnih partnerstev in projektov sodelovanja med sodelujočimi evropskimi šolami na kateremkoli predmetnem področju in to brez večji obvez, ki jih po navadi prinaša dolgoročno sodelovanje v okviru drugih projektov.

Koordinatorica programa je Mateja Einfalt Košak.

GOZDNA BRALNICA

Z gozdno bralnico si v Vrtcu Zreče želimo razvijati pozitiven odnos do knjig in narave. Naš cilj je, da otroci knjigo doživljajo kot nekaj prijetnega, zanimivega in vrednega raziskovanja, naravo pa prepoznajo kot prostor, kjer se lahko učijo, igrajo, umirijo in ustvarjajo. Ko se pravljica preseli med krošnje dreves, postane doživetje še posebej čarobno. Namen gozdne bralnice je otrokom približati knjigo in branje na igriv, sproščen in doživljajski način. Branje v naravnem okolju namreč omogoča, da zgodbo izkusijo z vsemi čutili – ob poslušanju lahko hkrati opazujejo drevesa, poslušajo šumenje listov in petje ptic. Preko pravljic otroci razvijajo govor, bogatijo besedni zaklad ter krepijo domišljijo, pozornost in sposobnost poslušanja. Naravno okolje pa jim ponuja še priložnosti za nadaljevanje zgodbe skozi gibanje, igro, ustvarjanje in raziskovanje.

Koordinatorica projekta je Katja Gilčvert.



PROJEKT VODNA ŠOLA

Vodna šola je celoletni in medpredmetno povezovalni evropski Erasmus+projekt, ki je posvečen vodi. Primarni namen projekta je, da vzgojitelj otroke spodbujamo k navadi pitja vode iz pipe, ki je v Sloveniji zelo dobre kakovosti, oz. k pitju nesladkanega čaja. Če otroci pridobijo to navado, se bodo sčasoma namesto s sladkimi pijačami odžejali z navadno vodo. S tem pozitivno vplivamo na zdravje otrok, ker hidracija deluje proti debelosti, proti kariesu in izboljša kognitivne sposobnosti, nezanemarljivo pa pozitivno vpliva na okolje, ker se z uporabo kozarčka za večkratno uporabo znatno zmanjša poraba plastenk. V projektu sodelujejo vsi otroci, delavci, starši in lokalna skupnost.

Koordinatorica projekta je Petra Nemec.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (v tem šolskem letu 20.11.2026) in bo letos potekal v okviru tedna slovenske hrane, ki poteka 16. - 22. 11. 2026. V tem tednu se bo v naši kuhinji pripravljalo pretežno slovenske jedi iz živil lokalnih ponudnikov. Letos bo zajtrk pod sloganom »Slovensko na mizi - začnimo z zajtrkom!« Zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka, ki jih naročimo prei lokalnih dobaviteljih.

Projekt podpira tudi Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, ki nas vsako leto povabi, da predvsem na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka, pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo otroke, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se vzgojitelji pri zajtrku pogovarjajo na temo pomena zajtrka in zdrave prehrane na sploh.

Koordinatorica projekta je Petra Nemec.



OSTALI INTERNI PROJEKTI

se izvajajo glede na starost otrok v oddelkih upoštevajoč razvojne stopnje otrok ter individualnih značilnosti posameznega oddelka. V letu 2026 - 2027 so to: **Pasavček, Varno s soncem, Mali sonček, Bralna torbica, Pravljični vrtiljak, Korak k sončku, Mlekastično, Pasavček, Vzgoja za zdravje, Prva pomoč,...**



PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Zdravje je naše največje bogastvo in je privilegij, ki ga uživa posameznik in s tem celotna družba. Vrtec ima dobro zastavljen akcijski načrt promocije zdravja na delovnem mestu. Z načrtom določamo način promocije zdravja, ki pa je dolgotrajen proces in omogoča zaposlenim povečati kontrolo nad svojim zdravjem ter ga ohraniti ali izboljšati. Pri procesu promocije zdravja je bistvenega pomena, da so vsi zaposleni vključeni pod enakimi pogoji in da se upoštevajo njihove potrebe in stališča glede izboljšav organizacije dela in delovnega okolja. Dobro deluje tim za promocijo zdravja, saj ga sestavljajo zaposleni vseh profilov v zavodu. Promocija zdravja na delovnem mestu je skupno prizadevanje delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu.

Vodja tima za PZD je Kristina Klajne.

SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI STANDARD

Pripravljamo dietno prehrano posameznih otrok po navodilih zdravnika. Mesečni jedilnik je objavljen na naši spletni strani in kotičkih za starše. Trudimo se, da je v obrokih, pripravljenih v našem vrtcu, vedno več hrane pridelane v našem lokalnem okolju. Poudarek dajemo tudi pridelkom, pridelanim na ekoloških kmetijah. Veliko pozornosti namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi. Skrbimo za visoko raven higienskega režima in izvajamo ukrepe za preprečevanje širjenja obolenj.

Pripravljamo dietno prehrano posameznih otrok po navodilih zdravnika. Mesečni jedilnik je objavljen na naši spletni strani in kotičkih za starše. Trudimo se, da je v obrokih, pripravljenih v našem vrtcu, vedno več hrane pridelane v našem lokalnem okolju. Poudarek dajemo tudi pridelkom, pridelanim na ekoloških kmetijah. Veliko pozornosti namenjamo razvijanju ustreznih



prehrambnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi. Skrbimo za visoko raven higienskega režima in izvajamo ukrepe za preprečevanje širjenja obolenj.

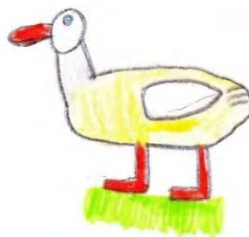
Vsako leto sodelujemo na vodenih projektih, kjer pridobivamo znanja in napotke, kako otrokom zagotoviti uravnoteženo prehrano, kako uvajati nove jedi in kako te novosti predstaviti tudi staršem.

Z novim šolskim letom nadaljujemo s soustvarjanje jedilnikov z upoštevanjem vedenja o zdravi prehrani in željami otrok ter strokovnih delavk iz oddelkov 2. starostnega obdobja, kar lahko starši spremljajo na jedilniku.

V VRTEC SAMO ZDRAVI OTROCI

Ob naslednjih vidnih znakih bolezni lahko otroka zavrnamo ob prihodu v vrtec ali pa pokličemo starše:

- Povišana telesna temperatura oz. vročina
- Izpuščaj z/ali brez vročine ali sprememba počutja, obnašanja ali drugi bolezenski znaki
- Gnojno vnetje oči
- Gnojne kožne spremembe
- Uši do naslednjega dne po razuševanju
- Garje do zaključenega zdravljenja
- Streptokokno vnetje žrela, škrlatinka, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni kužen
- Vodeni mehurčki, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni kužen
- Ošpice, mumps, oslovski kašelj, dokler zdravnik ne potrdi, da otrok ni kužen
- Driska (vodeno blato več kot 2× dnevno, primes sluzi ali krvi...)
- Bruhanje več kot 2× v 24 urah
- Razjede v ustih in slinjenje, razen če je izključen infekcijski vzrok bolezni
- OTROK SE LAHKO VKLJUČI V VRTEC 48 UR PO ZADNJIH ZNAKIH KATEREKOLI VIRUSNE BOLEZNI



VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Vpis v Vrtec Zreče poteka po postopku Pravilnika o sprejemu otrok v Javni zavod Vrtec Zreče, ki je dostopen na spletni strani vrtca.

Vrtec Zreče sprejema nove otroke vso leto na prosta mesta v vrtcu, največ pa 1. septembra. Če je prošnja oz. vloga za sprejem otroka v vrtec za novo šolsko leto več kot je prostih mest, jih obravnava Komisija za sprejem otrok v vrtec. Komisija obravnava vse vloge za vpis otrok, ki so vložene do 15. aprila koledarskega leta za vpis otrok v naslednjem šolskem letu. Pred začetkom dela Komisije pripravi uprava vrtca število prostih mest po posameznih starostnih skupinah v posameznih enotah ter poda predlog za oblikovanje skupin glede na starost otrok. S tem se omogoči čim večje število mest, namenjenih vpisu novih otrok.

V našem vrtcu po zaključenem vpisu otroke razporedimo v skupine glede na starost otrok. V mesecu juniju starše pisno obvestimo o vpisu njihovega otroka in jih povabimo k podpisu Pogodbe o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca. Na skupnem sestanku ali preko pisnih navodil, starši dobijo vse informacije glede skupin. Vloge za subvencijo za znižano plačilo vrtca, ki jo lahko uveljavljajo za otroke, ki so vključeni v vrtec in zdravniškega potrdila, ki ga predložijo strokovni delavki ob vstopu otroka v vrtec.

VPIS V VRTEC IN DAN ODPRTIH VRAT

VPIS OTROK V VRTEC POTEKA OD 1.3. 2027 DO 15. 4. 2027

Starši lahko v času vpisa pridobijo vse potrebne informacije o vključevanju otroka v vrtec ter možnostih, ki jih vrtec ponuja.

10. marca bomo v vrtcu pripravili **dan odprtih vrat**, namenjen otrokom in njihovim staršem. To je priložnost, da skupaj obišejo vrtec, si ogledajo prostore, spoznajo naše delo in vzdušje ter dobijo vpogled v vsakodnevno življenje in dejavnosti, ki jih otrokom ponujamo. Otrokom želimo na ta način omogočiti prijetno prvo srečanje z vrtcem, staršem pa približati okolje, v katerem bo njihov otrok preživel pomemben del svojega otroštva.

INFORMATIVNI SESTANEK ZA STARŠE NOVINECV BO V DRUGI POLOVICI JUNIJA 2027.



IZPIS IZ VRTCA

Izpis iz vrtca je na željo staršev mogoč preko celega leta. Odpovedni rok je 15 dni. Izpisnico dobite starši pri otrokovi vzgojiteljici, na upravi vrtca ali na spletni strani Vrtca Zreče.

OBVEŠČANJE STARŠEV

Informiranje staršev o življenju in delu vrtca oz. skupin poteka na različne načine:

- preko pisnih informacij na oglasnih deskah,
- s spletnimi stranmi vrtca,
- preko e-Asistenta za vrtce
- pogovorne ure (1x mesečno)
- roditeljski sestanki (3x letno)
- publikacije vrtca

OBVEŠČANJE ODSOTNOSTI OTROKA

Starši o odsotnosti otroka v vrtcu obveščajo strokovni delavki v oddelku v dopoldanskem času do 9.00 ure. Odsotnost otroka v vrtcu strokovni delavki opravičita z naslednjim delovnim dnevom od dneva sporočila, vrtec pa ob mesečnem obračunu oskrbnine otroku zniža ceno programa za stroške neporabljenih živil.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK V NAŠEM VRTCU

V našem vrtcu skrbimo za dosledno uresničevanje temeljnih otrokovih pravic in zavezujočih strokovnih izhodišč prenovljenega nacionalnega **Kurikuluma za vrtce**. Naše delovanje temelji na spoštovanju, sodelovanju in sodobnih pedagoških pristopih, ki v središče postavljajo otrokovo dobrobit ter njegov celostni razvoj.

Otrok kot kompetenten posameznik in raziskovalec

Sodobna predšolska vzgoja razume otroka kot kompetentno bitje, ki aktivno sooblikuje svoje učenje. Zato vsakemu otroku zagotavljamo:

Optimalen razvoj brez diskriminacije: Spodbujamo napredek vsakega posameznika ne glede na spol, poreklo, veroizpoved, narodnost ter telesno ali duševno konstitucijo. Uresničevanje enakih možnosti gradimo na spoštovanju razlik in pravici do drugačnosti.

Intenziven gibalni razvoj in stik z naravo: Sledimo sodobnim smernicam, ki poudarjajo pomen vsakodnevnega gibanja. Otrokom omogočamo aktivno igro na prostem, ki vključuje tudi elemente zdravih izzivov (tvegane igre), s čimer krepijo svojo samozavest, koordinacijo in samostojnost.



Učenje v naravi - Gozdna pedagogika: Bližnji gozd in naravno okolje sta naši redni igralnici. Skozi gozdno pedagogiko otroci neposredno raziskujejo svet, razvijajo ekološko zavest - zeleni prehod ter krepijo medsebojno solidarnost in sodelovanje.

Spodbujanje govora in bralne pismenosti: Velik poudarek namenjamo zgodnji pismenosti. Bogatimo otrokov besedni zaklad, spodbujamo pripovedovanje, radovednost in kritično mišljenje. Knjiga in zgodbe nas spremljajo povsod - tako v igralnici kot v gozdu, kjer narava postane prostor za ustvarjanje novih zgodb.

Čustveno varnost in avtonomijo: Vzgajamo za strpnost in odgovornost. Preko kakovostnih interakcij otroci razvijajo osebne odločitve, samostojnost ter avtonomno presojo.

STARŠI KOT KLJUČNI PARTNERJI IN NOSILCI ODGOVORNOSTI

Starši ste primarni nosilci odgovornosti za otrokov razvoj, učenje in vzgojo. Prenovljeni kurikulum še močneje poudarja pomen tesnega, partnerskega sodelovanja med družino in vrtcem.

Soodločanje in odprt dialog: Staršem dajemo možnost aktivnega soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.

Medsebojno zaupanje: Skupaj z vami gradimo vključujočo skupnost, ki spoštuje različne družinske kulture in okolja, iz katerih otroci prihajajo.

Obveznosti staršev so:

- da s svojo prisotnostjo v oddelku pomagajo otroku pri postopnem uvajanju v vrtec,
- da sprejmejo strokovne usmeritve vrtca (vsebinske, organizacijske, prehrambne),
- da se seznani z organiziranostjo in z delavci vrtca,
- da sodelujejo z delavci vrtca v dobro otroka in pri zagotavljanju kakovosti programov,
- da spoštujejo osebno integriteto strokovnih delavk/delavcev in drugih delavk/delavcev vrtca,
- da podpišejo pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca.

HIŠNI RED

Veljaven je od 1.7.2026 in objavljen na spletni strani Vrtca Zreče.

Publikacijo pripravila: Jolanda Potočnik, pomočnica ravnateljice

Zreče, september 2026

